**Attività svolta nella classe IVA nell’anno scolastico 2023-2024**

***Storia***

competenze:

• correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.

• riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell’ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.

**Conoscenze**

Principali persistenze e processi di trasformazione tra il secolo XI e il secolo XIX in Italia, in Europa e nel mondo. Evoluzione dei sistemi politico-istituzionali ed economici, con riferimenti agli aspetti demografici, sociali e culturali. Principali persistenze e mutamenti culturali in ambito religioso e laico. Innovazioni scientifiche e tecnologiche: fattori e contesti di riferimento. Territorio come fonte storica: tessuto socio-economico e patrimonio ambientale, culturale e artistico. Aspetti della storia locale quali configurazioni della storia generale. Diverse interpretazioni storiografiche di grandi processi di trasformazione (es.: riforme e rivoluzioni). Lessico delle scienze storico-sociali. Categorie e metodi della ricerca storica (es.: analisi di fonti; modelli interpretativi; periodizzazione). Strumenti della ricerca e della divulgazione storica (es.: vari tipi di fonti, carte geo-storiche e tematiche, mappe, statistiche e grafici, manuali, testi divulgativi multimediali, siti Web )

**. Abilità**

Ricostruire processi di trasformazione individuando elementi di persistenza e discontinuità. Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici e individuarne i nessi con i contesti internazionali e gli intrecci con alcune variabili ambientali, demografiche, sociali e culturali. Individuare i cambiamenti culturali, socio-economici e politico istituzionali (es. in rapporto a rivoluzioni e riforme). Analizzare correnti di pensiero, contesti fattori e strumenti che hanno favorito le innovazioni scientifiche e tecnologiche. Individuare l’evoluzione sociale, culturale ed ambientale del territorio con riferimenti ai contesti nazionali e internazionali. Leggere ed interpretare gli aspetti della storia locale in relazione alla storia generale. Analizzare e confrontare testi di diverso orientamento storiografico. Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali. Utilizzare ed applicare categorie, metodi e strumenti della ricerca storica in contesti laboratoriali ed operativi. Utilizzare fonti storiche di diversa tipologia (es.: visive, multimediali e siti web dedicati) per produrre ricerche su tematiche storiche.

**Contenuti**

**Riforma e Controriforma.**

**L’Europa nel 500/600,**

**le guerre di religione e i nuovi assetti internazionali.**

**La Francia di Luigi XIV e l’assolutismo**

**L’Inghilterra di Elisabetta I;**

**verso la rivoluzione scientifica;**

**l’Illuminismo e l’età delle Rivoluzioni:la Rivoluzione americana, la Rivoluzione francese, l’Età napoleonica**

**La rivoluzione industriale**

**l’Italia preunitaria.**

**Il Risorgimento**

**L’Unità d’Italia.**

**Tutti gli argomenti sono stati collegati al programma di Italiano e sono parte integrante dell’Educazione Civica**

**OBIETTIVI MINIMI STORIA QUARTA**

**Competenze essenziali/minime**

Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.

**Conoscenze essenziali/minime**

Principali persistenze e processi di trasformazione tra il secolo XVII e il secolo XVIII in Italia, in Europa nel mondo.

Territorio come fonte storica: tessuto socio produttivo e patrimonio ambientale, culturale ed artistico.

Lessico delle scienze storico-sociali.

Strumenti della ricerca storica (es.: vari tipi di fonti, carte geo-storiche e tematiche, mappe, statistiche e grafici).

|  |
| --- |
| **Abilità essenziali/minime**  Utilizzare il lessico di base delle scienze storico sociali.  Cogliere diversi punti di vista presenti in fonti e semplici testi storiografici.  Utilizzare ed applicare categorie, strumenti e metodi della ricerca storica in contesti laboratoriali e operativi e per produrre ricerche su tematiche storiche.  La docente Gli studenti  Tiziana Ghelardini |